WWW. 7 DHRLY.Com

00:00:60

لتحضير دروس التربية الإسلامية

من نحن مشروع حضرلي لتحضير دروس مادة التربية الإسلامية يساعد الطلاب على فهم الدرس





من يستفيد من مشروع حضرلي ؟

- المعلمين: إرشاد الطلاب لمشاهدة الدرس والإجابة على الأسئلة قبل شرح الدرس كإستعداد للدرس
- الطلاب : مشاهدة الدرس ثم الإجابة على الأسئلة لمعرفة محتوى الدرس وسؤال المعلم عما اشكل عليه
- أولياء الأمور: التأكد من فهم ابنه ومعرفة جوانب الضعف من خلال الإجابات على اسئلة الدرس



منالي حضرلي

مشروع حضرلى لتحضير دروس مادة التربية الإسلامية في دقيقة واحدة من خلال مشاهدة الطالب للدرس وعند الانتهاء هناك أسئلة للتأكد من فهم الطالب ومدى استيعابه للدرس.



موسوعة المعلمين

تحتوي الموسوعة على عدة أقسام: لوائح ونظم, وحقوق وواجبات المعلم, الميثاق الإخلاقي, الوثيقة الوطنية , التحاضير , العروض التقديمية , المناهج الدراسية, التطبيقات الإلكترونية, أوراق العمل.



موسوعة الطلاب

تحتوي الموسوعة على عدة أقسام: حضرلي, لوائح ونظم , المناهج الدراسية , المذكرات التطبيقات الإلكترونية .



كفايات / ٢٠١٧/٢٠١٦ مذكرة الصف - السسادس الفصل الاول

فے مسادة

الستربية الإسسلامية

هذه المذكرة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

: 4144

أ/ عبد المسن محمد



أحاديث الفصل الاول سادس(٢٠١٧/٢٠١٦)

١- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (الْإيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ أو بِضْعٌ وَسِتُونَ شُعْبَةً فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلا الله وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عن الطَّرِيقِ وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ من الْإِيمَانِ) صحيح مسلم ص٢٨

٢- عن أبي هريرة قال: سَأَلَ رَجُلُ النبي ﷺ فقال: يا رَسُولَ اللهِ: (إنَّا نَرْكَبُ الْبَحْرَ وَنَحْمِلُ مَعَنَا الْقَلِيلَ من الْمَاءِ فَإِنْ تَوَضَّأْنَا بِهِ عَطِشْنَا أَفَنَتَوَضَّأُ بِمَاءِ الْبَحْرِ فقال رسول اللهِ ﷺ: هو الطَّهُورُ مَاؤُهُ الْحِلُّ مَيْنَتُهُ " ص ٤١

٣- روي عن أبي هُرَيْرة قال :قال رسول الله على: "طَهُورُ إِنَاءِ أَحَدِكُمْ إِذَا وَلَغَ فيه الْكَلْبُ أَنْ يَغْسِلَهُ سَبْعَ
مَرَّاتٍ أُولاهُنَّ بِالتُّرَاب . صحيح مسلم ص ٤٧

٤- عن أبي هريرة ـ رضي الله عنه ـ قال رسول الله " أن العبد إذا أخطأ نكتت في قلبه نكتة سوداء ، فإذا هو نزع واستغفر وتاب صقل قلبه ، وإن عاد زيد فيه حتى تعلو قلبه وهو الران الذي ذكره الله ـ تعالى ـ في سورة المطففين " كَلا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِم مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ " رواه الترمذي ص ٢٠

٥ قال رَسُولِ اللّهِ - ﷺ - « اللّهُمَّ مَنْ وَلِيَ مِنْ أَمْرِ أُمَّتِي شَيْئًا فَشَقَّ عَلَيْهِمْ فَاشْقُقْ عَلَيْهِ وَمَنْ وَلِيَ مِنْ أَمْرِ أُمَّتِي شَيْئًا فَشَقَّ عَلَيْهِمْ فَاشْقُقْ عَلَيْهِ وَمَنْ وَلِيَ مِنْ أَمْرِ أُمَّتِي شَيْئًا فَرَفَقَ بِهِمْ فَارْفُقْ بِهِ ». - رواه مسلم ص ٦٩

أحاديث الفصل الاول سادس (٢٠١٧/٢٠١٦)

١- قال رسول الله ﷺ: " لا يَقْعُدُ قَوْمُ يَذْكُرُونَ اللهَ عز وجل إلا حَقَّتْهُمْ الْمَلَائِكَةُ وَغَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ
وَنَزَلَتْ عليهم السَّكِينَةُ وَذَكَرَهُمْ الله فِيمَنْ عِنْدَهُ " صحيح مسلم ص ٧٧

٢-عن أبي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ عَلَى : "أَلَا أَدُلُّكُمْ على ما يَمْحُو الله بِهِ الْخَطَايَا وَيَرْفَعُ بِهِ الدَّرَجَاتِ قالوا: بَلَى يا رَسُولَ اللهِ قال: إسْبَاغُ الْوُضُوءِ على الْمَكَارِهِ وَكَثْرَةُ الخطأ إلى الْمَسَاجِدِ وَانْتِظَارُ الصَّلاةِ بَعْدَ الصَّلاةِ فَذَلِكُمْ الرِّبَاطُ." صحيح مسلم ص ٩٠

٣- عن واثلة بن الاسقع رضى الله عنه قال سمعت رسول الله هيد يقول (إن الله -عز وجل -اصطفى كنانة من ولد إسماعيل و اصطفى قريشا من كنانة واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم) صحيح مسلم ص٩٩

٤- فعن ابي سعيد الخدري ـ رضي الله عنه ـ قال : قال عنه ـ لأشجع عبد القيس : إن فيك لخصلتين يحبهما الله : الحلم والأناة " رواه مسلم . ص١٠٩

عن عبدالله بن عمرو ـ رضي الله عنهما ـ عن النبي ﷺ قال :-" أربع من كن فيه كان منافقا خالصا ،
ومن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة من نفاق حتى يدعها : إذا حدث كذب ، وإذا عاهد غدر ،
وإذا وعد أخلف ، وإذا خاصم فجر " ص ١١٦



الدرس: الأول الأيمان بالله تعالى المجال: العقيدة الفصل الاول

اكتب المصطلح الشرعى الآتى:

(الإيمان بالله.) الاعتقاد الجازم بأن الله رب كل شيء ومليكة وأنه المستحق للعبادة وحده وأنه المتصف بصفات الكمال

قال تعالى :

آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ آمَنَ بِاللهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبُهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾ سورة البقرة

أكتب اربعا من أركان الايمان التي ذكرت في الآية الكريمة

والملائكة

بالله

الكتب

واليوم الاخر

الرسل

(صفة البصر) من صفات الكمال لله - تعالى - فما هو الفرق بين بصر الله عز وجل وبصر المخلوقين؟ بصر الله تعالى محيط بالكون كله بخلاف بصر المخلوقين فإنه محدود قاصر على رؤية الاشياء القريبة اكتب اثنين الأمور الأربعة التي يتضمنها الإيمان بالله تعالى

و القدر

٢ – الايمان بانفر اده بالألو هية

١ ـ الايمان بوجود الله

٤ – الايمان بالأسماء والصفات

٣ – الايمان بانفراده بالربوبية

استخرج من النصوص التالية الدليل على وجود الله:-

| | | 3,13 5 | - |
|------------------------|-------|---|---|
| دلیل وجود الله | الرقم | النص الشرعي | م |
| دليل الشرع | ٣ | "شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لا إِلَهَ إِلاَ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ" | 1 |
| دليل الفطرة | ٤ | أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ " | ۲ |
| دليل العقل | 7 | ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ ۚ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ | ٣ |
| شهاده الله تعالى لنفسه | 1 | (ما من مولود إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه) | ٤ |



س علل لما يأتى :-

١ ـ انزال الله تعالى الكتب وأرسال الرسل .

الدليل الشرعي على وجود الله تعالى وهداية الخلق الى عبادة الله رب العالمين

٢ ـ بصر الله تعالى يختلف عن بصر المخلوقين.

لأن بصر الله تعالى محيط بالكون كله بخلاف بصر المخلوقين فإنه محدود قاصر على رؤية الاشياء القريبة

استخرج من النصوص التالية ثمرة الايمان التي دل عليها النص الشرعى :-

| ثمرة الايمان بالله | الرقم | النص الشرعي | م |
|-----------------------|-------|---|---|
| دفاع الله عن المؤمنين | ۲ | "وَلَوْأَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آَمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ" | ١ |
| تحقيق الامن التام | ٣ | إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ) | ۲ |
| حلول الخيرات | ١ | إَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنتَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِينَهُ حَيَاةً طَيِّبَةً ﴿ وَلَنَجْزِينَهُمْ أَجْرَهُم | ٣ |
| والبركات | | بِأَحْسَنِ مَا كَاتُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾} | |

أكمل بوضع كلمة مناسبة فيما ياتى:-

١- الركن الأول من أركان الإيمان بالله

٢- منزلة الإيمان بالله تعالى في الإسلام الأصل الاول من الأصول الاعتقادية في الاسلام

٣- من صفات الكمال لله - تعالى صفة البصر

٤- من اسماء الله الحسنى الرحمن - الرحيم - الملك- القدوس - السلام

س هات مثال من حياتك اليومية تحقق فيه ثمرات الايمان بالله؟ الاعمال الصالحة / العبادات / الصدقات/ التسبيح والتهليل /

الاستغفار / اقامة الصلاة / قراءة القران



الدرس: الثاني ٢- فضل كلمة التوحيد وشروطها المجال: العقيدة الفصل الاول

أكمل ما يأتى :-

افضل الذكر لا إله إلا الله وأفضل. الدعاء الحمد لله

أعلى شعب الإيمان هي لا إله إلا الله

وأدنى شعب الإيمان. إماطة الأذى من الطريق

ضع علامة ($\sqrt{}$) أمام الاجابة الصحيحة وعلامة (\times) أمام الإجابة الغير صحيحة فيما يأتى :-

 $(\sqrt{})$ الله إلا الله أفضل الذكر $(\sqrt{})$

٣- كلمة التوحيد هي أدنى شعب الايمان (*)

٣- لا تحصل الشفاعة لمن قال لا إله إلا الله

٤- أفضل. الدعاء الحمد شه

ضع كل كلمة من الكلمات الاتية في مكانها المناسب بالجدول الاتي

النفي - إلا الله - الاثبات - لا إله

| المعنى | ما يناسبها | الكلمة | م |
|----------|------------|----------------------------|---|
| لا إله | النفي | الركن الأول لكلمة التوحيد | 1 |
| إلا الله | الأثبات | الركن الثاني لكلمة التوحيد | ۲ |

أكتب اثنين من فضائل كلمة التوحيد:-

٢- أنها السبيل لدخول الجنة

٤ – أعلى شعب الايمان

١ عظم نعمة من الله تعالى
٣ أفضل الذكر

٥- شفاعة النبي

استخرج من النصوص التالية ثمرة الايمان التي دل عليها النص الشرعي :-

| فضل كلمة التوحيد | الرقم | النص الشرعي | م |
|---------------------------|-------|---|---|
| دخول الجنة | ٤ | أَسْعَدُ الناس بِشَفَاعَتِي يوم الْقِيَامَةِ من قال لا إِلَهَ إلا الله خَالِصًا من قَلْبِهِ أو نَفْسِهِ) | ١ |
| افضل الذكر | ٣ | إ (الْإِيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ أو بِضْعٌ وَسِتَّونَ شُعْبَةً فَأَفْضَلَهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلا الله | ۲ |
| | | وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عن الطَّريقِ وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ من الْإِيمَانِ) | |
| شفاعة النبي ﷺ يوم القيامة | | "أفضل الذكر لا إله إلا الله وأفضل الدعاء الحمد لله) | ٣ |
| أعلى شعب الايمان | ۲ | " من شهد أن لا إله إلا الله مخلصا من قلبه دخل الجنة) | ٤ |



س اكتب ثلاثة من شروط كلمة التوحيد: ١- العلم ٢- اليقين ٣- القبول -

٢- الانْعياد ٥- الصدق -٦ الاخلاص ٧ المحبة

س اكتب ضد كل كمة من الكلمات الاتية في الجدول الاتي:

| ضدها | الكلمة | ضدها | الكلمة | ضدها | الكلمة |
|--------|---------|-------|----------|-------|--------|
| لكذب | الصدق | الرد | القبول | الجهل | العلم |
| النفاق | الاخلاص | الترك | الانقياد | الريب | اليقين |
| | | | | الكره | المحبة |

استخرج من النصوص التالية ثمرة الإيمان التي دل عليها النص الشرعي :-

| شروط كلمة التوحيد | الرقم | النص الشرعي | م | | | |
|-------------------|-------|---|---|--|--|--|
| العلم | ۲ | (ألا لله الدين الخالص) | ١ | | | |
| الاخلاص | ١ | (فاعلم أنه لا الله الا الله) | ۲ | | | |
| الانقياد | ٤ | (إنما المؤمنون الذين أمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا) | ٣ | | | |
| اليقين | ٣ | (ومن يسلم وجهه إلى الله وهو محسن فقد استمسك بالعروة الوثقى) | ٤ | | | |
| المحبة | -1 | (ما من أحد يشهد أن لا الله الا الله وأن مجدا عبده ورسوله صدقا من قلبه الاحرمه الله على النار) | 0 | | | |
| الصدق | 0 | (ومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا يحبونهم كحب الله والذين آمنوا أشد حبا لله) | ٦ | | | |
| القبول | ٧ | (إنهم كانوا إذا قيل لهم لأ الله الا الله يستكبرون) | ٧ | | | |



الدرس: الثالث اهتمام الاسلام بالنظافة المجال: الحديث الشريف الفصل الاول

عن أبي هُرَيْرَةَ رضى الله عنه أنَّ النبي على قال:

"إذا اسْتَيْقَظَ أحدكم من نَوْمِهِ فلا يَغْمِسْ يَدَهُ في الإِنَاءِ حتى يَغْسِلَهَا ثَلاثًا فإنه لا يَدْرِي أَيْنَ بَاتَتْ يَدُهُ"

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:
- ١- عند الاستيقاظ من النوم لا يأكل المسلم قبل أن يغسل _ يديه
- ٢- علمنا الرسول على نظافة البدن و نظافة والثياب والأيدي- الأسنان
 - ٣- كان الرسول ﷺ يستخدم السواك عند كل صلاة .
 - ٤- ينقسم الغسل الى قسمين غسل مستحبة وغسل واجبة
 - ٥- الغسل المستحب مثل : غسل الجمعة والعيدين
 - ٦- الغسل الواجب: مثل غسل الجنابة والحيض

ضع علامة (٧)عند العبارة الصحيحة وعلامة (×)عند العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ - الطهارة مفتاح الصلاة.

٢- النظافة مطلوبة في بعض الأوقات

٣- الاقتداء بسنة النبي صلى الله عليه و سلم من كمال الإيمان . ٢٠)

٤- غسل اليدين أمر صحي وقائي يجنب المسلم من الإمراض .

٢- عدد أنواع النظافة كما علمنا الرسول ﷺ في الحديث الشريف.

نظافة الثياب – نظافة الأيدي – نظافة الأسنان .

- اكتب ما تعرف عن راوي الحديث ؟

اسمه: عبد الرحمن بن صخر الدوس شهرته :أبو هريرة ابوه صخر الدوسي أسلم سنة ٧هجريه روي عن النبي ٥٣٧٤حديثا

س اكتب معانى الكلمات الاتية:

| معناها | الكلمة |
|---------------------------------|---------------|
| صحا من نومه | استيقظ |
| فلا يدخل | فلا يغمس |
| الوعاء الذي تحفظ فيه الأشياء | الإِناء |
| المقصود ربما لمست شيئا غير طاهر | این باتت یداه |

س علل لما يأتى:

١-غسل اليدين قبل تناول الطعام عند الاستيقاظ من النوم

لأن المرء عندما ينام لا يشعر ولا يحس ماذا يفعل أثناء نومه ربما تكون يده قريبة من موضع قذر

- ٣- أنتشار الاصابة بالرمد عند الاطفال
- ٤- لأن الأطفال يستيقظون من النوم فيجعلون أصابعهم في أعينهم قبل غسلها

الدرس :الرابع المياه وانواعها الفصل الاول

ضع ($\sqrt{}$) علامة بعد العبارة الصحيحة وعلامة (\times) بعد العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

- ١- الماء الطهور هو الطاهر في ذاته المطهر لغيره كمياه البحار. $(\sqrt{})$
- ٢- الماء إذا كان كثيرا ولم يتغير بالنجاسة فهو نجس . (×)
- $(\sqrt{})$ الماء الطهور هو الذي يرفع الحدث ويزيل النجاسة.

س اكتب كلمة (يجوز)أو (لايجوز)أمام ما يأتى:

- (أ) التطهر بالماء المتغير الذي خالطته الطحالب وورق الشجر . (يجوز)
- (ب)استخدام ماء النهر في رفع الحدث .
- (ج) توضأ بماء كثير وقعت فيه نجاسة تغير صفته. (لا يجوز)

س ما أنواع المياه؟

ينقسم الماء إلى ثلاثة أنواع وهي:-

١- . طهور ٢- فاهر ٣- نجس.

ضع المصطلح المناسب أمام كل تعريف فيما يأتى:

- (الماء الطهور): الماء الطاهر في ذاته المطهر غيره و هو كل ما نبع من الارض أو نزل من السماء
 - (الماء الطاهر): الطاهر في نفسه غير مطهر لغيره وتغير أحد أوصافه اللون أو الطعم أو الرائحة (الماء النجس): ما واقعة فيه نجاسة وغيرت أحد أوصافه اللون الطعم الرائحة
 - س أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة من عندك :-
 - ١. ما أوجب للوضوء يسمى حدثا أصغر وما أوجب للغسل يسمى حدثا أكبر
 - ٢- الطهارة في الشرع نوعان طهارة معنوية ويقصد بها طهارة القلب
 - وطهارة حسية وهي أعضاء جسم الانسان
 - ٣- جعل الدين الإسلامي الطهارة نصف الإيمان

أكتب معنى الطهارة:

الطهارة: هي رفع ما يمنع الصلاة من حدث أو نجاسة

س ما حكم استخدام الماء النجس ؟

يحرم استخدامه إلا عند الضرورة

س-:اجيب عما يأتي :-

- *عدد الأدلة على مشروعية الطهارة؟
- ١ ـ جعل الدين الطهارة نصف الإيمان.
 - ٢. الأمر بالوضوء لأجل الصلاة
- ٣. الحض على الغسل في الكثير من المناسبات.
 - ٤ الوصية بنظافة وطهارة الثياب



الفصل الاول المجال: الفقه الدرس: الخامس النجاسات و كيفية التطهر منها

بين المصطلحات الشرعية الآتية:

- ١- (النجاسة) القذارة المانعة من صحة الصلاة.
- ٢- (الطهارة) وهي إزالة كل نجاسة وهي واجبة على كل مسلم.

اكتب اثنين من انواع النجاسات التي يجب التطهر منها ــ

١- البول والغائط. ٢- بول وروث ما لا يؤكل لحمه مثل الحيوانات المفترسة.

٥- الميتة ويستثنى منه ميتة السمك والجراد فهي طاهرة ٤- الدم. ٥- الخمر. ٦- المرد والكلب. (السؤر: هو ما بقي في الاناء بعد الشراب) ٧- لحم الخنزير.

ضع كل كلمة من الكلمات الاتية في مكانها المناسب بالجدول فيما يأتى :

الماء الطهور - البول والغائط - ميتة السمك والجراد - الدم - الميتة - بول الناقة

روث البقر – سؤر الكلب – لحم الخنزير – الخمر – الارانب - النعامة

| | , | |
|---------------|--------------------|---|
| نجس | طاهر | م |
| البول والغائط | الماء الطهور | 1 |
| الْدم | ميتة السمك والجراد | ۲ |
| الميتة | بول الناقة | ٣ |
| سؤر الكلب | روث البقر | ٤ |
| لحم الخنزير | الارانب | 0 |
| الخمر | النعامة | ۲ |

س : ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتى :

| المجموعة (ب) | الرقم | المجموعة (أ) | م |
|--|-------|--|----|
| تطهير الإناء الذي شرب منه الكلب | ٣ | وقعت على الارض نجاسة (جامدة) | ۱. |
| الغسل بالماء | ٤ | " إذا وطيء أحدكم بنعليه الأذَى فإن التَّرَابَ له طَهُورٌ | ۲. |
| الطهارة و إزالة النجاسة وهي واجبة على كل مسلم . | 0 | اطَهُورُ إِنَاءِ أَحَدِكُمْ إِذَا وَلَغَ فيه الْكَلْبُ أَنْ يَغْسِلَهُ سَبْعَ مَرَّاتٍ أُولاهُنَّ بِالتُّرَاب | ۳. |
| يكون بإزالة عين النجاسة ثم صب الماء عليها | 1 | أصاب البدن والثوب نجاسة | ٤ |
| تطهير النعل | ۲ | (لا تقبل صَلاةً بغير طَهُورٍ ولا صَدَقَة من غُلُولٍ) | ٥ |

س أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- 1. تطهير البدن والثوب يكون بالغسل بالماع
 - الطهارة واجبة على كل مسلم ومسلمة.



الدرس السادس بشائر النبوة الفصل الاول

اختار الاجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلى :-

- ١- الديانات في بلاد العرب قبل الاسلام كلها باطلة الا من يسمون (بالمشركين- بالحنفاء بالنصاري]
 - ٢- من الصفات الحسنة للعرب قبل الاسلام: (شرب الخمر إكرام الضيف قتل الاولاد]
- ٣- أول من بدل دين إبر اهيم وإسماعيل عليهما السلام (أبو جهل عمرو بن لحي حزيد بن عمرو بن نفيل)
 - ٤- ظلت نار المجوس موقدة (الف سنة مائة سنة خمسين سنة)
 - ٥- هزم أصحاب الفيل قبل و لادة النبي (بستين يوما بأربعين يوما بخمسين يوما)
 - ٦- الرسول الذي بشر ببعثة سيدنا محد ﷺ (موسى عليه السلام حداود عليه السلام -عيسى عليه السلام)

اختار من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم أمامها:

| المجموعة (ب) | | المجموعة (أ) | م |
|-----------------------------------|-------|--------------|---|
| . , | الرقم | | , |
| عبادة الأصنام | ٤ | ۱ ـ هبل | ١ |
| عبادة النار | ٣ | ٢- الحنفية | ۲ |
| صنم قریش | 1 | ٣- المجوسية | ٣ |
| أول من أدخل الوثنية في بلاد العرب | 0 | ٤ - الوثنية | ٤ |
| دين ابراهيم عليه السلام | ۲ | عمرو بن لحي | ٥ |

اكتب تعريفا للمفهوم التالى: ـ

- ١- (الاصنام) هي تماثيل أتى بها (عمرو بن لحي الخزاعي) من الشام إلى بلاد العرب
- ٢- الاوثان) حجارة كان العرب يأخذونها من الحرم في اسفار هم فإذا نزلوا مكانا طافوا بها كطوافهم بالكعبة
 - ٣- (هبل) أول صنم جيء به من بلاد الشام الى بلاد العرب

س اكمل ما يأتي بكلمة مناسبة من عندك:

- ١. من الصفات الحسنة في بالد العرب قبل الاسلام الشجاعة و حسن الجوار وإكرام الضيف و الصدق
- ٢. من الصفات السيئة في بالد العرب قبل الاسلام قتل الاولاد وشرب الخمر و لعب الميسر ووأد البنات
 - ٣. من بشائر النبوة بشارة الانبياع و هزيمة اصحاب الفيل و خمود نار فارس و سقوط الاصنام
 - ٤. ضلت النصارى بسبب ما طرأ عليها من البدع و التحريف
 - ٥. حرف اليهود النصوص السماوية لكي توافق أهوائهم ورغباتهم

س علل لما يأتى:

- ١- دخول اليهود بلاد العرب في شبة الجزيرة العربية.
- بسبب الضغط الذي أصابهم من ملوك الروم ،إلى جانب تطلعهم إلى ظهور النبي المبشر به في التوراة والانجيل ،ورغبتهم في الايمان به
 - ٢- سقوط الاصنام على وجهها لحظة ولادة الرسول ﷺ

يدل ذلك على رحيل الشرك ، وترك العبادات الباطلة وبداية عهد جديد من التوحيد والعبادة لله تعالى



الدرس السابع النفس الفصل الأول المجال: التهذيب الفصل الأول

تنقسم صفات النفس الإنسانية إلى ثلاثة أقسام اكتبهم ؟

١ - النفس: المطمئنة

٢- النفس اللوامة

٣- النفس: ا الأمَّارة بالسوء

- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب.

(النفس الأمَّارة بالسوء - النفس اللوامة - النفس المطمئنة)

١- (...النفس المطمئنة ..) يكون فيها اليقين والطمأنينة والخشوع .

٢- (.... النفس اللوامة ...) هي التي تندم على ما فعلت من ذنوب أو قصرت في طاعة الله تعالى

٣- (النفس الأمَّارة بالسوء) منبع الشرور وأساس الأخلاق الذميمة كالحسد والكبر

استخرج من النصوص التالية صفات النفس الانسانية التي دل عليها النص الشرعي :-

| صفات النفس الانسانية | الرقم | النص الشرعي | م |
|----------------------|-------|---|---|
| النفس المطمئنة | ٣ | (لا أقسم بيوم القيامة -ولا أقسم بالنفس اللوامة) | 1 |
| النفس اللوامة | ١ | (وما أبرئ نفسي أن النفس لأمارة بالسوء إلا ما رحم ربي إن ربي) | ۲ |
| النفس الامارة بالسوء | ۲ | " (يأيتها النفس المطمئنة أرجع إلى ربكي راضية مرضية) | ٣ |

س اكتب اثنين من فوائد محاسبة النفس:

١- الاطلاع على عيوب النفس ومحاسبتها والاستغفار من الذنوب

٢- التوبة وتدارك ما فات

٤- تربية الضمير عند الأنسان والشعور

س اكتب أثنين من الاسباب المعينة على محاسبة النفس:

الابتعاد عن أماكن الغفلة واللهو

٢. حضور مجالس العلم والذكر

٣. مصاحبة الاخيار والصالحين

استخرج من الآية الكريمة الجملة التي تدل على محاسبة النفس واكتبها بالفراغ فيما يأتي {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ) {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ)

مَا يدل على محاسبة النفس: لْتَنظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ

حاسب نفسك بوضع علامة $(\sqrt{})$ أمام حالتك مع الصلاة في الجدول التالى :

| نادرا | أحيانا | غالبا | دائما | حالك مع الصلاة |
|-------|--------|-------|-------|-------------------------|
| | | | | أؤديها بشروطها واركانها |
| | | | | أؤديها في وقتها |
| | | | | اخشع في صلاتي |



| الفصل الاول | المجال: ثقافة إسلامية | تحمل المسئولية | الدرس: الثامن |
|-------------|-----------------------|----------------|---------------|
| | · · | | i |

كتب تعريفا للمصطلح الاتى :-

(المسؤولية): ان تؤدي العمل المطلوب منك على الوجه الاكمل في الوقت المحدد

أ أكتب كيف كان الرسول عليه الصلاة والسلام يتحمل المسؤولية في حياته من خلال الجدول التالى:

| عمل في رعي الأغنام | عندما كان صبيا | ١ |
|---|--------------------------|---|
| تاجر في مال السيدة خديجة الى الشام | عندما كان شابا | ۲ |
| تحمل أعباء الرسالة حتى أداها على أكمل وجه | عندما كان نزل علية الوحي | ٣ |

س ما هو دور مسؤوليتك في المجالات الاتية:

نفسك حينك-اسرتك -وطنك

مسؤوليتي امام:

| وطني | اسرتي | ديني | نفسي |
|--------------------|------------------|----------------------|-------------------|
| الالتزام بالقوانين | طاعة الوالدين | أداء العبادات | الاهتمام بالصحة |
| المحافظة على | احترام الكبير | اتباع الحلال واجتناب | الاجتهاد بالدراسة |
| الممتلكات العامة | · | الحرام | |
| الدفاع عنه | العطف على الصغير | نشر الاسلام | التخطيط للمستقبل |

س اكتب اثنين من فوائد تحمل المسؤولية

- الشعور بالأمانة أمام الله وأمام الناس
 - ٢) زيادة ثقة الفرد بنفسة وبقدراته
 - ٣) تماسك أفراد المجتمع وترابطهم

س اكمل الفراغات الاتية بما يناسبها من كلمات من عندك

- ١- من الصفات التي تحلى بها راعي الغنم: أداء الامانة و مراقبة الله تعالى وتحمل المسؤولية
 - ٢- المسؤولية هي الواجب الذي يجب أن تقوم به على الوجه الاكمل في الوقت المناسب
 - ٣- تحمل النبي على مسؤولية تبليغ الدعوى فواجه مشكلات حتى أكمل الدين

ضع خطا تحت الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة.

- ١- المسؤولية الاستقامة -العناية الرعاية
- ٢- أنا ملتزم اننا حريص ا أنا غير مسؤول ان مهتم



س احكم على كل عمل مما يأتي بعبارة (يتحمل المسؤولية) - أو (لا يتحمل المسؤولية)

| | العمل | الحكم |
|-------|---------------------|--------------------|
| ١ يها | يهتم بالدراسة | يتحمل المسؤولية |
| ۲ يعا | يعبث بمرافق المدرسة | لا يتحمل المسؤولية |
| ۳ بار | بار بوالدية | يتحمل المسؤولية |
| ع يتن | يتناول الطعام الصحي | يتحمل المسؤولية |
| ۰ ينث | ينشغل اثناء الشرح | لا يتحمل المسؤولية |

ظلل الكلمات الاتية من شبكة الكلمات ثم اجمع الحروف المتبقية ستظهر لك كلمة اكتبها في المكان الخالي المال الخالي المال عبد عسل - فشل

| ڣ | أى | ل | م | ن | 1 |
|----|----|----|---|---|---|
| ش | س | لن | س | و | ٥ |
| ال | J | ÷ | ۇ | م | م |
| õ | ي | J | و | J | 1 |

المسؤولية

انتمت الوهدة الاول بالتوفيق للجميع



مفهوم العبودية لله - تعالى الفصل الأول المجال: العقيدة الدرس: الاول

اكتب المصطلح الشرعي الدال على المعنى الآتى:

- 1- (العبادة) هي اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة .
 - ٢- التوكل: وهو الاعتماد على الله تعالى
 - ٣- المحبة: وهي حب الله تعالى وحب كل ما يحبه الله

ما هي شروط قبول العمل:

- ١- النية والاخلاص لله تعالى
- ٢- ان يوافق شرع الله تعالى وتابع لما جاء به النبي ﷺ

- ما أعظم أنواع التوحيد وأهمها ؟وما معناه؟

توحيد الألوهية: ومعناه إفراد الله تعالى بالعبادة

س ينقسم التوحيد إلى ثلاث اقسام . اكتبها:

٣ – توحيد الأسماء والصفات

٢- توحيد الربوبية

١ - توحيد الألو هية

- اكتب ثلاث نقاط تبين خلالها أهمية العبادة . ١ - أنها الغاية من خلق الإنسان

- ٢ ـ هي الهدف الاساسي الذي كان الرسل الكرام يركزون عليه في دعوة أقوامهم
 - ٣. فيها إصلاح للنفس ،وتهذيب لسلوك المسلم
 - ٤ ـ تطرد الشيطان ، فلا يتسلط على المؤمنين المتوكلين على ربهم

- اكتب أثنين من أنواع العبادة ؟ ١- عبادة قلبية ٢ - عبادة قولية ٣- عبادة بدنية ٤- عبادة مالبة

هات مثالا لكل نوع من أنواع العبادات الآتية:

١- عبادات قلبية: الخوف - الرجاء - التوكل

٢- عبادات قولية : ذكر الله تعالى - الدعاء الحمد والتهليل والتسبيح

٣- عبادات بدنية : كالصلاة والصيام والحج والجهاد

٤- عبادات مالية: الزكاة والصدقات

- ضع رقم العبارة المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتى :

| المجموعة (أ) | الرقم | المجموعة (أ) | م |
|-------------------------------|-------|----------------|---|
| الزكاة والصدقات | ٣ | عبادات قولية | • |
| كالصلاة والصيام والحج والجهاد | ٤ | عبادات قلبية | ٢ |
| الذكر والدعاء والاستغفار | 1 | عبادات مالية | ٣ |
| الخوف والخشية والمحبة والرجاء | ۲ | عبادة بدنية | ٤ |

استخرج من النصوص التالية العبادة القلبية التي دل عليها النص الشرعي

| م | النص الشرعي | الرقم | العبادة القلبية |
|-------|--|-------|-----------------|
| 9) 1 | (والذي آمنوا أشد حبا لله) | ٣ | الخوف من الله |
| ۲ (و | (و على الله فليتوكل المتوكلون) | ١ | المحبة |
| ۲ (ن | (يخافون ربهم من فوقهم ويفعلون ما يؤمرون) | ۲ | التوكل |



| الفصل الاول | المجال: الحديث | - تكفير الذنوب | الدرس :الثاني |
|-------------|----------------|----------------|---------------|

عَنْ أبي هُرَيْرَةَ عن النبي ﷺ قال: -(ما يُصِيبُ الْمُسْلِمَ من نَصنبِ ولا وَصنبِ ولا هَمِّ ولا حُزْنِ ولا أَذًى ولا غَمِّ حتى الشَّوْكَةِ يُشَاكُهَا إلا كَفَّرَ اللهُ بها من خَطَايَاهُ-

ضُع كلمة مناسبة من عندك فما يأتى :-

- ١- الهم: الشيء الذي يخافه الإنسان أو يكرهه
 - ٢- أ نواع البلاء / -قلبي و <u>جسدي</u>
- ٣- عرف البلاء كل ما يصيب الأنسان من مصائب ومتاعب على اختلاف أنواعها
 - ٤- البلاء الجسدي مثل: التعب والمرض والبلاء القلبي مثل: والحزن والهم والغم

ضع البلاء المناسب لكل موقف من المواقف الأتية المتاسان مات ابوه ٢- أصيب رجل بمرض الحساسية ٣- يسير الطالب الى مدرسته سيرا على الاقدام

أكتب الرقم المناسب بين كل من الرسول والبلاء الذي أصيب به :-

| البلاء | الرقم | الرسل | م |
|------------------------------|-------|--------------------------|---|
| صبر على مرضة ثمانية عشر عاما | ٣ | يونس – عليه السلام | 1 |
| صبر على أذى قومه | ۲ | محمد حصلي الله علية وسلم | ٢ |
| ألقاه قومه في النار | ٤ | أيوب – عليه السلام- | ٣ |
| صار في بطن الحوت | 1 | إبراهيم – عليه السلام | ٤ |

اكتب أصناف الناس أمام أنواع الناس أمام البلاء

١- الناس أمام البلاء صنفان صنف يسخط ويجزع ٢- صنف يصبر ويحتسب الأجر ويرجع إلى الله اكتب معاني الكلمات الاتية بالجدول

| | معناها | الكلمة |
|-----------------------------|--------|--------|
| | تعب | نصب |
| | المرض | وصب |
| الذي يخافه الإنسان أو يكرهه | الشيء | هم |
| | ضرر | أذى |
| ب ضيق القلب | ما يسب | غم |
| | ذنوبه | خطاياه |

أكتب اثنين من الخطوات التى يتبها المسلم عند البلاء:-قراءة القرآن – الدعاء – الصبر – الصدقة –الاستغفار –

أكتب ضد الكلمات بالجدول الاتى:

| خطاياه | حزن | وصب | نصب | الكلمة |
|--------|-----|-----|------|--------|
| حسناته | فرح | صحة | راحة | معناها |



الدرس: الثالث - الوضوء الفصل الاول

- اكتب المصطلح الشرعى المناسب أمام العبارة الآتية فيما يأتى:

١- (الوضوع)استعمال الماء الطهور في أعضاء مخصوصة بكيفية مخصوصة.

اكتب اتنين من فضائل الوضوع ؟

١- بالوضوء يمحو الله الخطايا والذنوب ترفع الدرجات

٢- بالوضوء يتميز المسلمون يوم القيامة بأنهم غر محجلون

- علام تدل النصوص الشرعية الآتية:

الدلالة : مشروعية الوضوء في السنة النبوية

١- "لَا تُقْبَلُ صَلَاةٌ بِغَيْرًا طُهُورِ"

٢- "إِنَّ أُمَّتِي يَأْتُونَ يوم الْقِيَامَةِ غُرًّا مُحَجَّلِينَ)" الدلالة : بالوضوء يتميز المسلمون يوم القيامة
اكتب المصطلح الشرعى المناسب أمام كل عبارة من العبارات الاتية وذلك بين القوسين .

١- (السنة)فعله النبي - ﷺ فمن أداها له بها أجر عند الله تعالى ومن تركها أو يعاقب على تركها .

٢- (فرائض الوضوع.)هي التي لا يتم الوضوء ولا يصح إلا بها .

٣- (النية)هي عزم القلب على فعل الوضوء .

- اكتُب اثنين من فرائض الوضوء فيما يأتى ؟

- النية - T - غسل اليدين إلى المرفقين - T - غسل الوجه

٤- غسل الرجلين إلى الكعبين ٥ - مسح الرأس ٦- الترتيب

- اكتب أربعاً من سنن الوضوع ؟

١-التسمية ٢-غسل الكفين ثلاثا ٣- السواك ٤ -المضمضة

٥-الاستنشاق ٦- مسح الأذنين ٧ - التيامن

ضع رقم المصطلح أمام التعريف المناسب في الجدول التالي ::

| التعريف | الرقم | المصطلح |
|--|-------|-----------------|
| فعله النبي - ﷺ فمن أداها له بها أجر عند الله تعالى | ٣ | ١- نية الوضوء |
| هي عزم القلب على فعل الوضوء | ١ | ٢- فرائض الوضوء |
| هي التي لا يتم الوضوء ولا يصح إلا بها | ۲ | ٣- السنة |

- ميز بين فرائض الوضوء وسننه التي بين القوسين وذلك بكتابة كل منها في الجدول الآتي:

(المضمضة – النية – الترتيب – التسمية)

| سنن الوضوء | فرائض الوضوء |
|------------|--------------|
| التسمية | النية |
| المضمضة | الترتيب |

س. ما وجه الاستفادة من النصوص الشرعية التالية ؟

" "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ " الدلالة: على مشروعية الوضوع في الكتاب

٢- "لَا تُقْبَلُ صَلَاةٌ بِغَيْرٍ طَهُورٍ"

الدلالة: مشروعية الوضوء في السنة النبوية



الدرس الرابع ٢- ولادة النبي الله النبي الفصل الأول

أكمل الجدول الآتى من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب):

| المجموعة (ب)علاقتها بالنبي ﷺ | المجموعة (أ) الشخصية |
|------------------------------|--------------------------|
| أمه | آمنة بنت وهب بن عبد مناف |
| والده | عبدالله بن عبد المطلب |
| مرضعته | حليمة السعدية |
| خده | عبد المطلب بن عبد مناف |

ضع علامة ($\sqrt{}$) أمام الاجابة الصحية (\times)أمام الاجابة الغير صحية فيما يأتى : :

- ۱- ولد الرسول $(\sqrt{})$ من أصول عريقة ، وأنساب شريفة. $(\sqrt{})$
- ٢ -قد أمتاز ابو طالب بأمور كثيرة منها تشرف بحفر بئر (زمزم)بعد. (*)
- ٣ لما بلغ عبد الله العاشرة من عمره ، زوجه والده عبد المطلب آمنة بنت و هب. (*)
 - $(\sqrt{})$ عرفت بالكرم والمناصب العالية في مكة.
 - ٤- ولد الرسول على يوم الاثنين الثاني من شهر رجب عام الفيل (*)

اكمل ما يأتى بوضع كلمة مناسبة من عندك فيما يأتى :

لما أراد عبد المطلب حفر (زمزم) منعته قريش ،ولم يكن له حينئذ إلا ولد واحد أسمه (الحارث) فأحس بقلة الذرية ، ونذر لله تعالى إن رزقه عشرة من الولد يحمونه ، ذبح أحدهم ولما رزقه الله عشرا من الولد وأراد أن يفي بنذره صنع (قرعه) فوقعت على ابنه (عبدالله) وكان من أحسن اولده وأحبهم إليه ، ففداه بمائه من الابل، ونجا عبد الله من الذبح

تمیز هاشم بن عبد مناف جد النبی ﷺ بعدة ممیزات اکتب اثنین منها:

- ١- كان يهشم الخبز أي يفته في اللحم ، فيجعله ثريدا ليأكل الناس كما كان يطعم الحجاج ويسقيهم
 - ٢- هو الذي سن الرحلتين: رحلة الشتاء غلى اليمن ورحلة الصيف إلى الشام
 - قصى بن كلاب أحد أجداد النبي ﷺ ، وقد أمتاز قصى بميزات كثيرة اكتب بعضا منها:
 - ١- كان بيده مفتاح الكعبة يفتحها لمن يشاء ومتى شاء
 - ٣- بنى دار الندوة شمالي الكعبة لتكون دار شورى قريش



أختر كلمة من الكلمات الاتية وضعها مكان النقط فيما ياتي :

(عبد المطلب - هاشم بن عبد مناف - قصى بن كلاب - أبوطالب)

١-الرجل الذي بني دار الندوة شمالي الكعبة قصى بن كلاب

٢- الذي سن رحلة الشتاء والصيف هو هاشم بن عبد مناف

٣- الذي سمى الرسول الله محمد هو عبد المطلب

٤- وضعت آمنة رسولنا ﷺ ، في دار أبي طالب س صحح ما تحته خط في العبارات التالية:

١- القبيلة التي ردمت بئر زمزم هي قبيلة قريش (جرهم)

٢- تم فداء عبد الله والد النبي ﷺ ب خمسين بعير ا (بمائه من البعير)

(بشران) ٣- مات عبد الله بعد حمل زوجته بستة اشهر

علل لما يأتى: ١ عبد مناف بهذا الاسم ١ عبد مناف بهذا الاسم

كان يهشم الخبز أي يفته في اللحم ، فيجعله ثريدا ليأكل الناس ، ولذا عرف باسم (هاشم) كما كان يطعم الحجاج ويسقيهم

٢ ـ حرص عبدالمطلب على فداء ولده عبد الله

لأنه كان من أحسن او لاده و أحبهم إليه

أكمل الفرغات في العبارات الاتية بما يناسبها من كلمات:

١- ولد الرسول على المنتين الثاني عشر ربيع الاول عام الفيل الموافق لشهر ابريل عام ٧١ممن الميلاد

٢- سماه جده مجد حتى يكون محمودا في الارض ومحمودا في السماء

٣- كان ميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم تحولا في تاريخ البشرية الذي ينير به الله العالم من ظلمات الشرك والظلم والطغيان إلى نور التوحيد والعدل والايمان



الدرس: الخامس كفالة النبي على المجال: السيرة النبوية الفصل الاول

ضع علامة ($\sqrt{}$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١- كان العرب قديما يلتمسوا المراضع لمواليدهم في البوادي لتقوى أجسامهم ويتقنوا اللسان العربي $(\sqrt{})$

٢- كانت حليمة السعدية تأتي بالنبي ﷺ – إلى أمه وأسرته كل سنة كاملة

٣- أبو طِالب هو الذي تكفل برعاية سِيدنا محجد ﷺ بعد وفاة أمه

٤. دافع أبو طالب عن النبي عندما أدركته النبوة ولم يسلمه إلى كفار قريش.
٥- ثويبة مولاة عمه أبي لهب هي أول من أرضعت الرسول هي الله المهام

- أمامك جدول زمني اكتب فيه الحدث الذي مر بالنبي ﷺ.

| عُمره ثماني سنوات | عُمره ست سنوات | عمره أربع | و لادة النبي 🛎 | قبل |
|--------------------|----------------|-----------------|---------------------------|-----------|
| | | سنوات | | ولادته |
| توفى جده عبدالمطلب | توفيت أمه | أقام في البادية | هزيمة أبرهة في هدم الكعبة | توفى أبوه |
| | | | | |

- متى توفى والد سيدنا محد ﷺ ؟

- متى توفيت والدة سيدنا محمد ﷺ

- من الذي تكفل برعاية سيدنا محد على بعد وفاة أمه

- من الذي تكفل برعاية سيدنا محد على بعد وفاة جده

N. A. 11 11 N. . .

وهو في بطن أمه

و هو بن ست سنوات

جده عبد المطلب و هو سيد قريش

(×)

انتقل محمد إلى عمه أبي طالب

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتى:

١- تربى الرسول الشور وترعرع في (الريف - البادية - المدينة)

٢- الذي تكفل رعاية سيدنا محمد - عد وفاة أمه (أبو طالب - أبو لهب - عبد المطلب)

٣- توفيت أم النبي - على وهو ابن . (خمس سنوات - ست سنوات - أربع سنوات)

س. ما وجه الاستفادة من الآية الكريمة التالية ؟

" أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى ٦ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ٧ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ٨ "

وجه الاستفادة : أن الله تعالى هو راعى سيدنا محمد ﷺ وحافظه وهاديه وعاصمه



أجب عما يأتى :-

١- لماذا حرصت حليمة السعدية على بقاء الرسول ﷺ عندها بعد فطامة ؟

لأنها رات الخير في وجوده

٢-علام يدل شق صدر الرسول ﷺ و هو صغير؟

يدل على طهارته الله و حفظه من الشيطان

٣- حدد الفترة الزمنية التي مكث فيها النبي ﷺ عند جده بعد وفاة امه.

من سن ست سنوات إلى سن ثماني سنوات

٤ - تميز أبوطالب بصفات جعلته أهلا لكفالة النبي ﷺ . عدد هذه الصفات ،

أنه الشقيق الوحيد لوالده عبد الله ،إلى جانب أنه كان يتميز بصفاء القلب ورقته ،وكذلك كان عطوفا كريما س علل لما يأتى: ـ

١ حرص العرب على التماس المراضع لأولادهم في البوادي ،

لتقوى أجسامهم ، ويتقنوا اللسان العربي

٧- تخفيف العذاب عن ابي طالب يوم القيامة بالرغم من انه مات على الكفر،

خفف الله من عذابه يوم القيامة بسبب دفاعه عن نبيه ﷺ من القائل وما المناسبة في العبارات التالية .

١ - قد قضيت الذي علي نحو مجد وتخوفت الاحداث عليه

القائل: حليمة السعدية

المناسبة : لما خافت حليمة السعدية على النبي ﷺ بعد حادثة شق اصدره ﷺ ذهبت به إلى امه

٢- (اذهب يا ابن أخى فقل ما أحببت فوالله لا أسلمك لشيء ابدا).

القائل: أبو طالب

المناسبة: وعندما شرف الله تعالى نبيه بالرسالة ،وحاربته قريش كان أبو طالب لهم بالمرصاد يدافع عن ابن أخيه ،ويشجعه



الفصل الاول المجال: التهذيب الحلم والتسامح الدرس: السادس

- أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة من عندك :-

1- إن الحلم من أشرف الاخلاق ،كما أن له فوئد عديدة وإيجابية تنعكس على حياة الفرد الخاصة والعامة

٢- قال رسول الله "لأشجع عبد القيس" إن فيك لخصاتين يحبهما الله هما الحلم و الاناة

٣- التأنى من الله والعجلة من الشيطان

٤- نهانا الإسلام عن الغضب لما له من مضار وآثار سيئة على اللسان والقلب والصوة

٥- إذا غضب الإنسان فعليه أن يقول أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

ثم يتوضأ بالماء البارد ولا يرد على صاحبه لأن معه ملك يرد عنه .

- ما فوائد الحلم والأثاة على حياة الفرد والمجتمع ؟ ١- أنها صفة تكسب المرء محبة الله ـ تعالى ـ.

٢ - دليل كمال العقل وسعة الصدر، وامتلاك النفس

٣-تعمل على تآلف القلوب . . ٤ - تقى صاحبها الشر

٥- صفة من صفات أوليائه الصالحين ...

فعن عائشة ـ رضى الله عنها ـ أنها قالت : دخل رهط من اليهود على النبى فقالوا : السّام عليكم . قالت عائشة ففهمتها فقلت: وعليكم السَّام (الموت) واللعنة، فقال: مهلا يا عائشة: " إن الله يحب الرفق في الأمر كله". فقلت : يا رسول الله أولم تسمع ما قالوا ؟ قال : " قد قلت : وعليكم

استخرج من الحديث تعريف المصطلح المناسب للقائمة (ب) فيما يأتي

| القائمة (ب) | المصطلح |
|---|---------|
| الجماعة من ثلاثة أو سبعة أو ما دون التسعة | الر هط |
| الطرد من رحمة الله | اللعنة |
| الموت | السام |

كيف تتصرف مع زميلك إذا اردت أن تسامحه ؟

أقول لها الله يسامحك

ما ضد الحلم ؟ وهل نهانا الإسلام عنه ؟ ولماذا ؟

الغضب وقد نهانا الإسلام عنه: لما له من مضار وآثار سيئة على:

(اللسان - والقلب - والصورة)

فاللسان: ينطلق بالشتم والفحش من الكلام

والقلب: فله أثر على المغضوب عليه بالحقد عليه ، والحسد له

وأما في الصورة: فتكون صورته عند الغضب قبيحة

كيف يتمكن الإنسان من الابتعاد عن الغضب ؟

١- الاستعادة بالله من الشبطان الرجيم

٢-. فإن لم يزل الغضب بذلك فاجلس إن كنت قائما ، واضطجع إن كنت جالسا



الدرس: السابع الوفاء بالعهد والوعد المجال: التهذيب الفصل الاول

- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب

- (الوفاء بالوعد الوفاء بالعقد الوفاء بالعهد الوفاء بالنذر)
- ١- (الوفاء بالعهد) هو إتمامه وعدم نقص حفظه ، حيث يتطابق صدق اللسان والعمل جميعاً .
 - ٢- (الوفاء بالعقد ...) ما يتعاقد الناس فيما بينهم من مصالح الدنيا .
 - ٣- (الوفاء بالوعد...) أن يلتزم الإنسان على أداء ما يعد به غيره
 - ٤. الوفاء بالنذر: ما يقدمه المرء لربه ، أو يوجبه على نفسه من صدقة أو عبادة
 - أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة من عندك :-
 - ١- للوفاء أنواع عديدة منها الوفاء بالعهد ـ و الوفاء بالوعد و الوفاء بالعقد
 - ٢- علامات المنافق ثلاث ، إذا عاه غدر وإذا حدث كذب وإذا أؤتمن خان

- وجه نصيحة إسلامية لصاحب الموقف التالى :

زميل لك إذا وعد آخر أخلف بوعده .

عدم الوفاء صفة من صفات المنافق فالمنافق يضر نفسه ويضر غيره لأته استحق اللعن من الله ـ تعالى

ضع علامة ($\sqrt{}$) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (\times) بعد العبارة الخطأ فيما يأتى :

- ١- الوفاء صفة المؤمنين الأخيار الصالحين الذين يخلصون العبادة لله تعالى . $(\underline{\sqrt{}})$
- (\underline{N}) حق حقه. (\underline{N}) حق حقه. (\underline{N})
- ٣- المنافق لا يضر نفسه ويضر غيره فقط

الوفاء صفة أساسية في بنية المجتمع الإسلامي وضح ذلك في ضوء العبارة السابقة:

اي أن المجتمع يشمل سائر المعاملات والعلاقات الاجتماعية ، فإذا أنعدم الوفاء انعدمت الثقة وساء التعامل وساد التناحر ، والمشاجرات فعلينا جميعا أن نتحلى بهذا الخلق الشريف الرفيع العالي ،

استخرج من النص الشرعي ما يدل عليه في الجدول الاتي من أنواع الوفاء:

| أنواع الوفاء | الرقم | النص الشرعي | م |
|---------------|-------|---|---|
| الوفاء بالعقد | ٣ | عن ابن عباس ـ رضي الله عنهما ـ أن امرأة من جهينة جاءت إلى النبي ـ فقالت :إن | ١ |
| | | أمي نذرت أن تحج فلم تحج حتى ماتت ، فأحج عنها | |
| الوفاء بالنذر | ١ | أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ أَوْفُواْ بِالْعُقُودِ أَحِلَّتْ لَكُم بَهِيمَة | ۲ |
| الوفاء بالعقد | ۲ | الَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهْدِ اللهِ وَلاَ يِنْقُضُونَ الْمِيثَاقَ | ٣ |



الدرس: الثامن الإرادة الإيجابية للمسلم المجال: الثقافة الإسلامية الفصل: الأول

- اكتب المصطلح الشرعي المناسب أمام العبارة الاتية وذلك بين القوسين .

١- (الارادة) الإرادة هي: الاصرار على فعل شيء معين

٢-(الايجابية): هي بذل جهد من أجل تحقيق هدف معين

٤- (الارادة الايجابية)هي: قوة داخل أنفسنا ترغب في الطموح وتسعى لتحقيقه

للإرادة مقومات أساسية اكتبها فيما يأتي

وجود فكرة أساسية - التحرك - العمل

- أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة من عندك :-

١- كل عمل خير يساهم في عبادة الله سبحانه وتعالى وعمارة الأرض تحركه الإرادة لإيجابية

٢- الإرادة لها مقومات أساسية وهي التحرك والعمل ووجود فكرة أساسية.

٣- العبادات تساهم في تكوين الإرادة الإيجابية للشاب المسلم .

- اكمل الجدول الاتى تبين فيه الارادة الايجابية والنتيجة المترتبة عليهفى الجدول الاتى :

| النتيجة | الارادة الايجابية |
|----------------------------|--|
| النهي عن الفحشاء والمنكر | إقامة الصلاة في وقتها بأركانها وخشوعها |
| طهارة النفس من الشح والبخل | إعطاء الزكاة للمحتاجين |
| النتيجة | الارادة الايجابية |

- ما الوسائل المعينة التي تساعد الشاب المسلم لتكوين الإرادة الإيجابية ؟

١. لتفكير دائما في الامور الايجابية التي تسعد الانسان في حياته.

٢. التوكل على الله تعالى والثقة به في تحقيق ما نريد.

٣. استشارة الاصدقاء والاهل والمعلمين في التخطيط لمستقبلنا

٤. التضحية بالوقت والمال في سبيل تحقيق الطموح

٥. التفاؤل دائما بأن الله تعالى سيعطى لكل مجتهد حقه

- ضع علامة ($\sqrt{}$) أمام الشاب الذي لديه إرادة إيجابية :-

 $(rac{1}{\sqrt{2}})^{-1}$ شاب متطوع في العمل بالمركز العلمي . $(rac{1}{\sqrt{2}})^{-1}$

 $(\sqrt{\sqrt{}})$ على مواقع غير مفيدة . $(\sqrt{\sqrt{}})$

- اكتب النتيجة التي تترتب على الارادة الايجابية من خلال الجدول التالى ::-

| م الا | الارادة الايجابية | النتيجة |
|-------|------------------------|---|
| ١ ا | صلة الاقارب | البركة في الرزق والعمر والمحبة في المجتمع |
| ٦ الـ | الدفاع عن الوطن | العيش في أمان واستقرار |
| यो। | التفوق في مهنة التمريض | معالجة المرضي |

